

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Ciências

Ano: 6º ano A e B do E. Fundamental II

Professor(a): Olivia Gimenes Marne

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Capítulos 3, 4, 5 e 6 do livro didático.

Detalhamento dos conteúdos essenciais trabalhados:

- ✓ composição da atmosfera;
- ✓ propriedades do ar;
- ✓ poluição atmosférica e seus efeitos nas mudanças climáticas e saúde humana;
- ✓ tipos e ciclo das rochas;
- ✓ formação e tipos de solo;
- ✓ solo dos biomas brasileiros;
- ✓ importância das minhocas para a fertilidade do solo;
- ✓ técnicas agrícolas;
- ✓ degradação do solo.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- **Leitura e revisão** das atividades trabalhadas em sala de aula, tais como:
 - ✓ Exercícios
 - ✓ Pesquisas
 - ✓ Exercícios do material didático digital
- Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).
- **Elaborar** um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.
- Resolver a **lista de exercícios** anexada.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. LISTA DE EXERCÍCIOS:

5.

8) Técnicas agrícolas.

9) Degradação do solo.

BOM TRABALHO!